

## Аннотация дисциплины Б.1.1.11 Дисциплина. Теория менеджмента

Дисциплина "Теория менеджмента" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Организация и управление бизнесом" направления подготовки "38.03.02 Менеджмент".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Менеджмент как наука и вид деятельности.  
Понятие менеджмента. Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления.
2. История развития менеджмента  
Истоки возникновения менеджмента. Развитие управления как науки. Школы менеджмента. Научное управление. Концепция бюрократии. Классическое управление. Доктрина человеческих отношений. Поведенческие науки.
3. Современные подходы к менеджменту  
Современные концепции менеджмента с точки зрения количественного, процессного, системного и ситуационного подхода. Вклад в современную науку менеджмента концепций различных школ и подходов. Система взглядов на управление в России в современных условиях.
4. Общие характеристики организации  
Понятие организации и ее место в менеджменте. Формальные и неформальные организации. Жизненный цикл организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Организация как открытая социально-экономическая система. Критерии результативности организации.
5. Цели и миссия организации  
Миссия организации. Выработка и примерное содержание миссии. Понятие и виды целей. Целеполагание. Правила построения дерева целей. Примерное содержание дерева целей приборостроительного предприятия. Управление по целям (по результатам). Этапы процесса управления по целям.
6. Практикум по целеполаганию. Проектирование «дерева целей» для ряда типовых организаций в командной работе.
7. Функции менеджмента.  
Сущность и классификация функций менеджмента. Основные функции менеджмента: характеристика планирования, организации, координации, мотивации и контроля. Частные и специфические функции менеджмента.
8. Функция организации как создание реальных условий для достижения целей.  
Организация взаимодействия между линейными, функциональными и штабными полномочиями. Делегирование полномочий. Полномочия и ответственность. Власть и пределы полномочий. Соотношение централизации и децентрализации в структуре менеджмента.  
Построение организаций. Элементы организационной структуры управления. Линейная, линейно-функциональная, линейно-штабная структуры управления.

- Функциональная и дивизиональная структуры. Матричная структура.  
Проектирование организационных структур на предприятиях.
9. Мотивация персонала. Понятие и элементы мотивации.  
Лекция. Мотивация персонала. Понятие и элементы мотивации.  
Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Модель процесса мотивации. Современные подходы к мотивации персонала в зарубежных странах.
10. Коммуникации в менеджменте.  
Понятие, виды и средства коммуникаций. Коммуникационный процесс и его этапы.  
Развитие коммуникаций на современном этапе.
11. Стил ь руководства.  
Понятие и виды стилей руководства. Содержание и особенности труда менеджера.  
Оценка деятельности менеджера. Совершенствование стилия руководства менеджера
- Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые.
- В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, классическая лекция, проблемная лекция, ролевая игра.